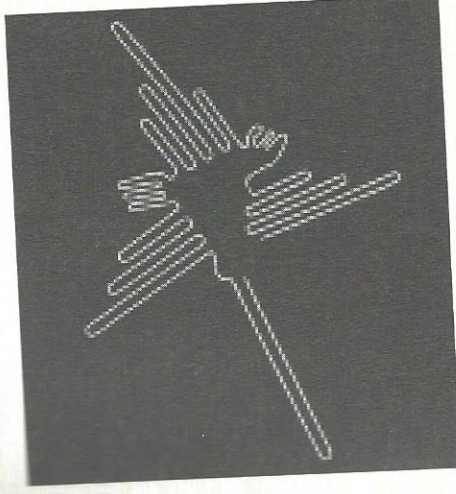


## Capítulo 7: Una excursión al sur



Al día siguiente, los padres despertaron a Jason y Haley a las cinco de la mañana. Jason le gritó a la mamá:

— ¿Cuál es tu problema? ¡Son las cinco de la mañana, es hora de dormir!

Martha les dijo que tenían que levantarse porque iban a ir de excursión. Iban a ver las líneas Nasca en el sur del Perú. Los muchachos estaban muy cansados porque habían regresado de la discoteca a la media noche.

A las seis, un bus pequeño llegó al hotel para

llevar a la familia a la excursión. Nasca quedaba un poco lejos de Lima, casi a seis horas en automóvil. Los muchachos trataron de dormir en el autobús pero no pudieron. El autobús no tenía aire acondicionado y ellos tenían mucho calor.

En el camino hacia Nasca, el autobús paró<sup>1</sup> en un restaurante para que usaran el baño y compraran comida. Nathaniel entró para comprar unas Coca-Colas. Cuando abrió su billetera, el padre vio que no había mucho dinero. Nathaniel le dijo a Martha:

— Yo pensaba que tenía más dinero. ¿Sacaste dinero de mi billetera? Me falta<sup>2</sup> mucho dinero.

Cuando Haley escuchó a su padre, se puso muy nerviosa. Ella miró a Jason con una mirada de terror. Jason sintió un dolorcito en el estómago otra vez. ¿Era posible que la cabeza reducida tuviera una malición? Jason y Haley se miraron el uno al otro y estaban muy nerviosos cuando su madre le respondió:

— Sí mi amor. Ayer yo saqué unos nuevos soles para comprar una camiseta en el museo.  
— Bueno, está bien.

<sup>1</sup>el autobús paró - the bus stopped

<sup>2</sup>me falta - I am missing, I lack

Los muchachos escucharon la respuesta de Martha y los dos respiraron profundamente.<sup>3</sup> Después de unos momentos de descanso, el autobús continuó en ruta hacia Nasca.

Al mediodía el bus llegó a Nasca. Había un museo que tenía artefactos e información sobre las líneas e historia de Nasca. En el museo la familia aprendió mucho sobre las líneas misteriosas de Nasca. Las líneas eran dibujos gigantes y líneas rectas en el piso del desierto<sup>4</sup>. Había unos dibujos que eran símbolos de animales, pájaros, plantas y criaturas del mar.

Martha le explicó a la familia que había diferentes teorías sobre las líneas<sup>5</sup> de Nasca. Muchas personas pensaban que las líneas formaban un aeropuerto de extraterrestres. Otras personas creían que las líneas eran un calendario o mapa de las estrellas. Unos arqueólogos pensaban que las líneas Nasca formaban un mapa de las diferentes fuentes<sup>6</sup> de agua en el piso del desierto. Entre todas las teorías la más popular era que las líneas y símbolos tenían un origen religioso.

<sup>3</sup>respiraron profundamente - they breathed deeply

<sup>4</sup>el piso del desierto - the desert floor

<sup>5</sup>teorías sobre las líneas - theories about the line

<sup>6</sup>fuentes (de agua) - (water) sources or fountains

Los muchachos rápidamente se aburririeron del museo y de la lección de Martha y se pusieron muy contentos cuando entró el piloto. Para ver las líneas, uno tenía que subir en un avión o helicóptero. El piloto les dijo que todo estaba listo y ellos salieron del museo y se subieron al helicóptero.

En el aire, vieron las líneas con mucha claridad. Estaban impresionados porque los dibujos eran enormes y perfectos. El piloto les explicó que las líneas tenían muchos, muchos años de estar ahí en el desierto. Les dijo que no tenían instrumentos modernos cuando construyeron las líneas y los dibujos. Sin la oportunidad de volar, las personas indígenas que construyeron las líneas nunca vieron la belleza<sup>7</sup> de su trabajo.

Después de ver las líneas y almorzar en la cafetería del museo, la familia se subió otra vez al bus para regresar a Lima. Los muchachos ahora estaban súper cansados. En el camino hacia Lima, el chofer anunció que había un problema con el bus. El chofer estacionó<sup>8</sup> el autobús al lado de la calle y de repente todos escucharon un ruido muy fuerte<sup>9</sup>.

<sup>7</sup>belleza - beauty

<sup>8</sup>estacionó - parked

<sup>9</sup>un ruido muy fuerte - a very loud noise

Al lado de la calle el bus chocó con un cacto. Ahora el bus tenía una llanta pinchada<sup>10</sup>.

Mientras el chofer cambiaba la llanta mala, un bus grande paró en la calle para ayudarles. El chofer del bus grande dijo que ellos iban también a Lima. La familia decidió subir al bus porque tenían mucho calor y no querían estar en el desierto.

En el bus había muchas personas. Jason y Haley caminaron hacia el fondo<sup>11</sup> del bus y encontraron asientos. Ellos trataron de hablar en español con unos niños peruanos que estaban allí.

Después de unos minutos en el bus, Haley se aburrió y decidió buscar su iPod para escuchar música. En su mochila Haley vio la cabeza reducida y la sacó para mostrársela<sup>12</sup> a los niños. Cuando los niños vieron la cabeza, gritaron con horror. Los niños tenían mucho miedo y corrieron hacia el frente del bus. Haley pensó:

— ¿Qué les pasa a los niños? Es una cabeza muy chévere.

Después de unas horas, el bus llegó a la estación de Lima. Los Baker tomaron un taxi al hotel. Finalmente los muchachos pudieron acostarse a dormir.

<sup>10</sup>una llanta pinchada - a punctured/flat tire

<sup>11</sup>hacia el fondo - to the back

<sup>12</sup>mostrársela - to show it to them