

# Español 2 Avanzado – Spring Final Exam Review Sheet

## *la gramática*

### **Práctica (RESPUESTAS)**

**Los mandatos** Escribe el mandato apropiado en el espacio.

#### En la calle

GLORIA Y ANA: Perdón, señor. ¿Sabe usted si hay un mercado por aquí?

SEÑOR ORTEGA: Sí, señoras. 1. Continuen (Continuar) Uds. derecho hasta la esquina.

Luego 2. doblen (doblar) a la derecha en la calle Norzaguaya y 3. pasen (pasar) dos cuadras (blocks) más hasta la calla Tanca. Pero, 4. tengan (tener) cuidado. Uds. no

5. pasen (pasar) el museo. El mercado está ubicado antes del museo.

GLORIA Y ANA: Gracias, señor.

SEÑOR ORTEGA: De nada, señoras.

#### En el mercado

GLORIA: Perdón, señora. ¿Usted tiene manzanas?

SEÑORA GARZA: Sí, hay algunas por aquí. 6. Tomen (Tomar) Uds. lo que quieren.

GLORIA Y ANA: Gracias, señora.

ANA: 7. Pon (Poner) seis manzanas en la bolsa, Gloria. Necesitamos seis.

GLORIA: Bueno, pero 8. Ve (ir) al supermercado para las naranjas.

No 9. compres (comprar) las naranjas aquí, ¡que ascas!

ANA: Vale. Me voy al supermercado para las naranjas. 10. Compra (Comprar) las manzanas aquí.

**Los objetos directos, indirectos y dobles** Llena los espacios con los objetos apropiados.

Ayer fue el cumpleaños de Pilar y ella 1. lo pasó muy bien. Todos sus amigos 2. le dieron muchos regalos. 3. Se los compraron en diferentes tiendas especializadas del viejo San Juan. Por ejemplo, Paco 4. le compró una blusa de seda. A ella le gustó mucho la blusa y ella 5. le dio un beso a Paco. Mateo, el novio de Pilar, también 6. le dio un regalo especial. A nosotros Mateo 7. nos dijo que iba a ser algo increíble. Después de que Pilar abrió todos sus regalos, Mateo miró a Pilar 8. le dijo: <<Pilar, 9. te quiero mucho, y tú 10. lo sabes. Y también creo que tú 11. me quieres a mí, ¿verdad? Pues 12. te compré este regalo, 13. ¡abre lo ahora mismo!>> Cuando Pilar 14. lo abrió, empezó a gritar. Era un anillo de diamante. De repente, ella 15. nos miró a nosotros y 16. nos dijo: <<Voy a casarme con Mateo!>>

**El presente perfecto** Linda y su mamá están hablando de las preparaciones para la boda de Linda. Completa la conversación con la forma correcta del verbo indicado en el presente perfecto.

LINDA: Bueno, mamá, ¿qué más tenemos que hacer?

MAMÁ: 1. ¿ has comprado (comprar) las invitaciones?

LINDA: Sí, y ya les 2. he mandado (mandar) invitaciones a todos los invitados.

MAMÁ: 3. ¿ has pagado (pagar) el vestido de boda?

LINDA: Ahhh... Se me olvidó. Y tampoco 4. he hablado (hablar) con el sastre (tailor) sobre los arreglos. Y mamá, ¿sabes si papá ya 5. ha reservado (reservar) su smoking?

MAMÁ: Sí, Linda. ¡No te preocupes! Tu papá ya lo 6. ha hecho (hacer). ¿No 7. has visto (ver) el recibo?

LINDA: No, mamá. Papá todavía no me lo 8. ha traído (traer). Se lo voy a pedir. Bueno mamá, ¿algo más?

MAMÁ: No, Linda. Pues, ¡ay! Un detalle más. Tu novio, ¿ 9. ha dicho (decir) que quiere casarse contigo?

LINDA: ¡Mamá!

# Español 2 Avanzado – Spring Final Exam Review Sheet

## la gramática

**El futuro** Tú te has convertido en el famoso psíquico latino, Walter Mercado, y ahora estás haciendo muchas predicciones para todo el mundo. Escribe tus predicciones.

1. El/La novio/a de mi mejor amigo/a le dirá (decir) que quiere salir conmigo.
2. Yo harré (hacer) un viaje por las Américas.
3. El dueño de los apartamentos donde vivo me cancelará (cancelar) el contrato.
4. Mis padres ganarán (ganar) la lotería.
5. Mis amigos y yo iremos (ir) a Honduras para vivir allí.

**El condicional** Pilar es reportera para la sección social de un periódico hispano. Hoy les pide opiniones a varios novios sobre qué harían para tener una boda perfecta. Ayúdale a elaborar la lista de preguntas, rellenando los espacios en blanco con una forma del condicional de los verbos indicados.

1. ¿ Tendrían (Tener) una boda grande o pequeña?
2. ¿Les dirán (decir) Uds. a los invitados que no quieren regalos extravagantes?
3. ¿ Querrían (Querer) Uds. quedarse hasta el final de la recepción?
4. ¿Les gustaría (gustar) escribir sus propios votos (vows)?
5. ¿ Sabrían (Saber) los invitados adónde irían (ir) Uds. de luna de miel?

**Por o para** Escoge **por** o **para**.

¿Quién en la clase...

1. estudia **por / para** ser empresario/a?
2. siempre estudia **por / para** la noche?
3. usa la biblioteca **por / para** aprender?
4. va a estar en la universidad **por / para** diez años?
5. trabaja mientras estudia **por / para** tener dinero?
6. camina **por / para** el campus **por / para** llegar a las clases?
7. duerme **por / para** ocho horas?
8. tiene que hacer mucha tarea **por / para** mañana?
9. habla mucho **por / para** teléfono?
10. quiere trabajar **por / para** una compañía grande en el futuro?